

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：學號／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、教 育最新發展方向 ，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	常識科： 配合主題《生物世界》，安排學階二學生 外出花卉展覽及購買植物回家種植。	2025年3月	學階二	16	\$433.00	27.06	E1	常識	活動增加學生接觸植物的 機會，個別學生對植物甚 有興趣，觀賞期間表現喜 悅，亦會主動伸手輕輕接 觸，以實踐及培養尊重和 愛護生命。	✓	✓				
2	常識科： 配合主題《中國文明與科學》，外聘導 師進行三堂STEAM 課堂，以增潤學生的 學習。	2025年3-4月	學階二	16	\$3,330.00	208.13	E6	常識	學生能與家長一起完成感 應燈製作，表現投入，而 部份學生對一些與電力相 關的學習活動感興趣，例 如手握感應器。		✓				
3	國安教育小組：主題月，推動學生守法 守規。	2024年10月	學階一至四	100	\$845.94	8.38	E1	國家安全	學生以模擬情景學習使用 社區設施的守規行為及學 習遵守交通規則。	✓	✓		✓		
4	視藝科(選修科)： 配合單元主題，安排視藝科(選修科)學生 參觀藝術館，豐富藝術知識及經驗。	2025年2-5月	學階四(選修科) 仁甲、仁乙、 喜甲	13	\$1,920.00	147.69	E6	藝術(視藝)	大部分學生能透過參觀M+ 藝術館，認識並欣賞不同 文化的藝術作品，藉此豐 富其藝術知識與經驗，並 實踐欣賞藝術活動時應有 的態度。	✓	✓	✓			
5	中文科： 配合課文《園圃努力點》，安排學生到健 康食品店或在校內營造情境，讓學生選購 健康食品，以鞏固學習。	2025年5-7月	學階二	16	\$117.70	7.36	E7	中文	部份學生能選出合適的字 咭或圖卡，表達自己想品 嘗什麼健康食物，如蔬 菜、豆漿等。 部份學生對接觸健康食物 感興趣，例如當嗅到煮南 瓜的氣味，學生會發聲， 表現興奮，表示對事物感 興趣。 部份學生也會動手幫助 洗洗蔬菜。 部份學生當品嚐某些健 康食物的味道，他們會以 肢體動作表示再要。	✓	✓				
6	中文科： 配合課文《我們的社區》，安排學生到社 區內的戲院、食店等，以學習及實踐在不 同環境內須遵守的規則。	2024年10-12月	學階四	31	\$1,542.50	49.76	E7	中文	大部份對於與相關社區有 關的教具感興趣，在探索 教具時，部份學生會伸手 觸摸；部份學生會發聲。 大部份學生會表達個人的 喜好。 大部份學生對外出體驗社 區活動感興趣，例如他們 到西貢碼頭，他們在海旁 觀看商販賣魚的情況，學 生會表現專注。他們在品 嘗地道菠蘿包時，會用肢 體語言表達喜好，想繼續 再吃。		✓				
7	公民科：參觀國家安全展覽廳，認識香港 居民在《基本法》規定下享有的基本權利 和應履行的義務；建立及鞏固學生作為國 家一份子的身份認同和守法的價值觀。	2024年10月	學階四	39	\$0.00	-	/	公民與社會發 展	學生參觀國家安全展覽廳 時，表現有禮，沒有出喧 嘩的情況。在認識國家安 全及學習使用社區設施時 ，學生能表現出守法/守規/ 守禮的行為。	✓	✓		✓		
8	課程組-跨學科課程規劃 配合校本跨學科課程規劃試行，於中文 科、常識科、電腦科及體育科學習後，讓 學生走出課室進行不同形式的綜合活動， 建立健康生活模式	2025年3月	學階二	16	\$0.00	-	/	跨學科（其 他）	學生透過跨學科課程規劃 試行，聯繫中文科、常識 科、電腦科及體育科。		✓	✓			
9	高中OLE音樂科音樂治療體驗 擴闊學生的音樂興趣和體驗，安排音樂治 療師與音樂科老師協作，以音樂配合課程 及發展學生社交溝通及小肌的技能	全年	學階四	39	\$33,000.00	846.15	E5	OLE音樂	透過外聘音樂治療師與音 樂科老師協作，學生能以 音樂配合課程進行學習及 提升學生社交溝通或小肌 的技能。		✓	✓			
10	全方位學習聯課-Busking Team 裝備學生在音樂方面的基本技能，培養興 趣，安排校外演出。	全年	學階一至四	20	\$4,828.20	241.41	E7	藝術（音樂）	活動能提升學生的演唱及 演奏樂器的能力。學生亦 透過到院舍進行關懷音樂 會演出，加強學生的自信 心，及向其他有需要人士 表達仁愛。	✓	✓	✓			
11	CCA 室樂合奏小組 裝備學生在音樂方面的基本技能，培養興 趣，安排校外演出。	全年	學階一至四	9	\$624.00	69.33	E7	聯課活動	11%學生表現積極主動， 63.6%學生表現樂於參與。 學生整體均投入在室樂合 奏活動，亦享受過程。部 份家長曾表示吹奏訓練能 幫助學生的口部肌能。另 外，透過訓練，學生能發 展吹奏技巧和初步掌握伴 奏和一起合奏的技巧。學 生尊重不同的音樂文化。 我們亦曾往不同的長者中 心作四次的外出吹奏活 動。盼望繼續有此小組讓 學生擴闊音樂領域和外出 服務。老師會因應學生的 能力、興趣和人手比例而 建議學生參與訓練。	✓		✓			

12	全方位學習聯課-園藝	全年	學階一至四	24	\$5,574.70	232.28	E7	聯課活動	70.8%學生表現樂於參與。大部分學生喜歡參與不同的園藝種植活動，他們願意觀賞和觸摸不同植物、不同種植的配件，包括彩色沙、彩色小石、乾花等。大部分學生亦喜歡到天井澆花及觀賞自己種植的植物，或到感觀花園賞花、散步舒緩身心。	✓		✓		
13	全方位學習聯課-閱讀樂	全年	學階一至四	27	\$20,000.00	740.74	E6 / E7	聯課活動	29.7%學生表現積極主動，33.3%學生表現樂於參與。大部份學生樂於參與閱讀活動，對多感官圖書或電子圖書較感興趣，會主動探索閱讀材料或聆聽成人講故事。學生尤喜愛繪本導師以唱歌或運用實物教具進行互動閱讀活動。活動過程中，大部份同學表現投入及開心。	✓	✓	✓		
14	全方位學習聯課-設計與科學	全年	學階三至四	28	\$2,069.20	73.90	E7	聯課活動	10.8%學生表現積極主動，50%學生表現樂於參與。肌能較高的學生能進行不同拼砌活動，部份學生對於手動發電、旋轉等感興趣。部份肌能尚可的學生亦嘗試拼砌一些較簡單方向組合(如向上、下、左、右)。肌能較弱的學生多以體驗形式進行活動，如木頭車滑動在不同物質(粗糙、滑面)背面滑動、或在平面/斜面等。	✓	✓	✓		
15	全方位學習聯課-VR小組	全年	學階三至四	29	\$490.34	16.91	E7	聯課活動	75.9%學生表現樂於參與。一半學生喜歡參與沉浸式活動，配置教具進行活動，如掛架、轉盤、搖椅、鐘頭等，提升學生參與活動的動機。初組學生較喜歡注視螢幕的轉變，部份學生較喜歡參與電腦遊戲活動，如e-fun pad、電子白板、眼動儀等。	✓		✓		
16	全方位學習聯課-CYC	全年	學階一至二	13	\$0.00	\$0.00	E7	聯課活動	15.4%學生表現積極主動，46.2%學生表現樂於參與。下學期學生的參與度比上學期學生更積極和投入。教師於課堂裡加插其他的活動，如聽故事、聯話劇，令學生有更多新鮮感和不同經歷，學生表現投入。但由於不少活動是需要走出課室，故在人手比較緊張。如能多些配合服務學校的活動亦更理想，如實旗，可提升學生對學校的歸屬感。	✓			✓	
17	全方位學習聯課-感官樂	全年	學階四	12	\$300.77	25.06	E7	聯課活動	50%學生表現積極主動，25%學生表現樂於參與。學生在參與感官樂課堂時，表現投入和愉快；學生透過欣賞故事影片和情境，再觸摸和探索不同的質感物、教材時，恍如置身實地，如：日本溫泉、花園、沙灘、海洋、不同季節的情境等。學生亦會透過五感進行體驗活動，如嗅不同味道的鮮花、選擇不同味道的溫泉粉；以五感體驗大自然，如玩水蛋、釣魚、玩沙活動體驗夏日。另外，每節最後的十分鐘，學生可安靜地聆賞鋼琴音樂，讓學生放鬆心情。	✓		✓		
18	全方位學習聯課-STEAM	全年	學階一至二	13	\$18,446.70	1,418.98	E6 / E7	聯課活動	7.7%學生表現積極主動，46.2%學生表現樂於參與。外聘導師到校能協助同工和學生對steam活動有多一點了解。少部份學生有實驗精神，會對過程有興趣，願意嘗試和留意。	✓	✓	✓		
19	全方位學習聯課-跆拳道	全年	學階一至四	44	\$49,980.00	1,135.91	E6 / E7	聯課活動	27.3%學生表現積極主動，45.5%學生表現樂於參與。對於肌能弱或輪椅學生參與度較少，大多能參與拉筋、舒緩等動作。而活動能力較高的同學能掌握跆拳道技巧，如：用手拍板、踢腳等動作。學生及家長家備投入度較多。	✓		✓		
20	全方位學習聯課-話劇	2025年2-6月	學階一至二	14	\$6,704.00	478.86	E6 / E7	聯課活動	35.7%學生表現積極主動，64.3%學生表現樂於參與。學生與成人對於穿著戲服感興趣，並樂於參與不同的表演活動。配合學生的興趣安排不同的表演活動後，大部份學生都能主動參與。	✓		✓		

21	全方位學習聯課-歷奇	全年	學階一至四	79	\$632.00	8.00	E6 / E7	聯課活動	36.8%學生表現積極主動，45.5%學生表現樂於參與。	✓		✓		
22	班主任課及OLE價社工：環保教育 1. 擴闊學生的興趣。 2. 透過活動，培養綠化校園的責任感。	全年	學階一至四	100	\$49,400.00	494.00	E5	價值觀教育	大部分學生喜歡參與耕種活動，部份學生能參與運載、播種子的活動，學生亦喜歡製作青草茶。	✓	✓			
23	全方位學習聯課-游泳	全年	學階一至四	31	\$999.35	32.24	E1 / E7	聯課活動	52%學生表現積極主動，22.5%學生表現樂於參與。活動分別在公眾泳池及校內進行能更配合學生的需要，而學校附近的泳池都有室內及室外池，十分方便。早上進行活動能讓學生有充足時間參與。	✓		✓		
24	OLE價社工：工作體驗 按學生對工作內容的潛能和興趣，安排合適的工作崗位，讓實習生展現不同才能，培養自信心、溝通能力，並提升其工作技能及態度，適應將來的生活。	全年	學階四	39	\$16,551.55	424.40	E1、E7	OLE價社工	高中部份學生主動參與咖啡教室內的不同工作崗位，部份學生在邀請下合作地與同工一起參與不同的工作；部份的學生則較喜歡觀察別人的工作，間中願意在同工的協助下參與工作。	✓	✓			✓
25	咖啡教室 讓學生置身在真實環境中學習的機會	全年	學階一至四	100	\$8,960.99	89.61	E7	價值觀教育	大部分學生進入咖啡教室進行課堂後表現積極主動，他們已知悉進入咖啡教室後的課堂內容，表現興奮。	✓	✓			✓
26	生涯發展組： 服務生計劃	全年	學階一至三	62	\$1,623.68	26.19	E7	價值觀教育	大部分學生在擔任服務生時表現積極主動，而且本年度開始學生在服務期間需帶上服務生領帶，學生表現喜悅，並樂意帶上。	✓				✓
27	國民教育學習活動	全年	學階一至四	100	\$0.00	-	E8	價值觀教育	早會裡有升旗儀式，並且透過相關主題影片介紹，讓學生作進一步認識。	✓				
28	班本全方位學習活動	2024年10-12月	學階一至四	100	\$2,838.80	28.39	E1	學生活動	根據問卷回應，大部份同工表示活動目標達成，學生能享用社區設施，如乘坐摩天輪、電車、渡海小輪、漫步公園，享受大自然美景及設施，如公園野餐及參與日營設施，及欣賞博物館等，活動值得再次舉辦。	✓	✓	✓		
29	特殊奧運會	2024年12月7日	學階一至四	30	\$580.00	19.33	E1	學生活動	學生能投入參與及盡力參與，並獲得優異成績	✓	✓	✓	✓	
30	聖誕聯歡會	2024年12月20日	學階一至四	100	\$3,676.76	36.77	E1、E7	學生活動	根據問卷回應，大部份同工及家長均表示活動目標已達成，活動內容豐富，學生及家長均能投入其中，亦能促進親子及師生的關係，活動值得再次舉辦。	✓	✓		✓	
31	IRUN	2025年1月12日	學階一至四	10	\$788.50	78.85	E1	學生活動	活動目標大致達成，家長反映學生能投入參與，活動氣氛理想。	✓		✓	✓	
32	國民教育學習活動活動三：中華文化日	2025年3月7日	學階一至四	100	\$6,134.80	61.35	E1,E7	國家安全	當天全體學生進行升旗儀式，以培養學生的國民身份認同。活動期間學生會試吃中式美點，穿著中華民族相關的衣物拍照、並模擬遊逛古代市集。超過9成的問卷回覆表示，學生能培養尊重及同理心等首要價值觀元素	✓	✓			
33	聯校運動會	2025年3月17日	學階一至四	100	\$10,380.56	103.81	E1	學生活動	學生能投入參與及盡力參與，並獲得優異成績	✓	✓	✓	✓	
34	親子宿營	2025年6月12-13日	學階一至四	29	\$9,540.00	328.97	E1	學生活動	藉不同的活動(例如室內競技、家長分享、營地活動等)學生及家長也能投入其中，氣氛熱鬧。在分享部分，家長們亦樂於分享。此活動除了能促進親子之間感情，也讓家長之間有更多的了解及支持。	✓	✓	✓		
35	遊船河	2025年6月27日	學階一至四	34	\$2,598.34	76.42	E1、E7	學生活動	根據問卷及現場檢討回應，大部份同工及家長均表示活動目標已達成，本年度因沒有下雨，故可以安排學生到沙灘游泳，學生及家長十分投入及享受，也表示可多舉辦相關的活動，讓學生有不同的體驗。	✓	✓	✓	✓	
36	遊船河(留校)	2025年6月27日	學階一至四	66	\$0.00	-	E1、E7	學生活動	根據問卷回應，大部份同工均表示活動目標已達成，活動內容豐富，也適合學生進行，活動值得再舉辦。	✓	✓	✓		

37	暑期活動	2025年7月9-15日	學階一至四	100	\$7,557.29	75.57	E1、E7	學生活動	暑期活動有不同的類形，例如有外出看電影，在校內認識電影歷史並體驗3D、4D電影、無障礙歌拜、STEAM DAY及結業暨畢業禮，讓學生有豐富且不同的學習經驗，根據問卷回覆，活動能增加他們與社區的接觸、親子時間、科學探究的精神，對靈性教育的認識等。同時結業暨畢業禮，亦帶給學生及家長美好的回憶。	✓	✓	✓	✓	
38	宿舍_音樂共賞活動	2024年11月4日至2025年6月16日 (24節)	宿生	34	\$21,600.00	635.29	E5	學生精神健康	根據同工的觀察，學生在過程中表現投入興奮，在治療師的帶領下，能學習與人溝通和合作技巧，共同演奏音樂和唱頌歌曲，也能表現出承擔精神。	✓		✓		
39	宿舍_香薰治療活動	2024年11月6日至2025年7月9日 (22節)	宿生	14	\$28,050.00	2,003.57	E5	學生精神健康	根據同工的觀察，學生在香薰按摩的過程中，表現投入歡愉，在治療師的協助下，能放鬆自己的心情和身體，情緒平穩，並學習表達自己的喜好。			✓		
40	宿舍_表達藝術活動	2024年11月7日至2025年7月3日 (30節)	宿生	20	\$31,500.00	1,575.00	E5	藝術（其他）	根據同工的觀察，學生在過程中表現好奇心，能投入其中，在治療師的帶領下，能發揮潛能和釋放自己的情緒，並學習表達自己和與人溝通。			✓		
41	宿舍_生活技能活動	全年	宿生	15	\$379.60	25.31	E7	德育、公民及國民教育	根據同工的觀察，學生在參與製作茶點小食等過程中，能發揮自己的潛能，表現投入，並學習表達自己的喜好和與人溝通的方法，實踐承擔精神。	✓				✓
42	宿舍_特別及延展留校活動	2024年10月1日 2025年7月1日 2025年7月16日 2025年7月17日 (共4次)	宿生	25	\$12,800.00	512.00	E5	價值觀教育	學生能接觸不同的表演，包括：民族舞蹈、古彩戲法、少林武術和粵劇表演，根據同工的觀察，大部份學生對表演顯出好奇的反應，會注視著表演者，亦會願意參與互動環節。另有幾名學生十分投入，會主動參與。活動能讓學生學習欣賞他人和與人合作的精神。	✓		✓		
43	悅活委員會：恩光服務團於學校不同流程時段，讓學生以不同的形式服務學校或不同學校人士。	全年	學階一至四	15	\$5,762.29	384.15	E7	價值觀教育	學生在校內擔任不同的服務崗位，透過不同服務學習與人相處、社交溝通、工作技能、堅毅、承擔精神等價值觀。	✓	✓		✓	✓
44	自理科：親子活動	2024年3-5月	學階一	30	\$1,675.10	55.80	E7	自理科	學生透過親子儀容整潔活動，建立良好的生活習慣及維持健康的生活方式。	✓	✓			
45	Watoto兒童合唱團活動	2024年11月15日	學階一至四	100	\$4,900.00	49.00	E1	藝術（音樂）	學校首次邀請海外團隊到校作表演，學生表現興奮及積極參與，根據問卷回應，大部份同工及家長均表示活動目標已達成，活動內容豐富，並期望能再次舉辦。	✓	✓		✓	
46	Sensorium Theatre《奇妙盒》	2025年4月10日	學階二至三	15	\$1,800.00	120.00	E6	學生活動	透過光影、音樂等感官刺激，讓學生投入於活動當中。根據問卷回應，大部份同工及家長均表示活動目標已達成，活動內容豐富。	✓	✓		✓	
47	現場觀賞世界女排聯賽香港2025	2025年6月18日	學階一至四	10	\$479.60	47.96	E2	體育	學生於排球比賽現場，感受比賽的刺激氣氛，大部分學生表現興奮。根據問卷回應，大部分同工及家長均表示活動值得繼續舉辦。	✓	✓	✓		
48	常識科： 配合主題《生物世界》，安排學階二學生參與動物療癒體驗，以增潤學生的學習。	2025年1月	學階二	16	\$3,500.00	218.75	E6	常識	透過活動學生能接觸及認識不常見動物，他們接觸不同的小動物時都非常興奮，會主動伸手摸動物，表現十分專注。	✓	✓			✓
49	悅活委員會：班本設置(SCMP元素)	全年	學階一至四	100	\$899.37	8.99	E7	學生精神健康	透過購買相關設置，教師能購置合適學生的配置，增升他們的精神健康。學生使用時，大多感到有興趣及享受。		✓	✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.1項總開支				2,093	\$385,815.63									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.2項總開支				0	\$0.00									
第1項總開支				2,093	\$385,815.63									

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			\$0.00
2			\$0.00
3			\$0.00
《如空間不足，請於上方插入新行。》			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$385,815.63

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	100
受惠學生人數：	100
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	伍嘉恩
職位：	課外活動主任

★ 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽開費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽開費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		